

Работаем со скороговорками.

Роль скороговорок очень велика. Они могут быть использованы для преодоления вялости и малоподвижности артикуляционного аппарата, для закрепления правильного произношения звуков, для выработки отчётливой дикции, для тренировки голосового аппарата, для выработки умения осознано пользоваться темпом речи (медленно, умеренно, быстро, для работы над интонационной выразительностью (логическим ударением, вопросительной и утвердительной интонацией).

Правила разучивания и игры со скороговорками.

- Разучивайте скороговорку в медленном темпе, чётко проговаривая все звуки.
- Проговорить скороговорку (после того, как ребёнок её запомнит) нужно три раза подряд в медленном темпе без ошибок.
- Ускорьте темп проговаривания скороговорки, изменяйте силу голоса.

Скороговорки (свистящие звуки)

У Сони и Сани в сетях сом с усами.
Съел Слава соло, да сала было мало.
У Сани пёс, а у пса нос.
У Саньки новенькие санки.
Коси, коса, пока роса, роса долой – и мы домой.

Сене всё бы спать на сене.
Носит Сеня сено в сени, спать на сене будет Сеня.
Холода не бойся, сам по пояс мойся.

На возу лоза, у воза коза.
Видит волк козу - забыл и грозу.

Молодец птенец, не боится овец.
Птенец цапли цепляется за цепь.
В цветнике цветут цветы.
Невелика птица синица, да умница.

--

С уважением Синицына И.В.